

DIGITALNA STRATEGIJA OŠ ŠEMPAS

Opis

Obrazec je namenjen poglobljenemu načrtovanju in spremljanju dela na izbranem področju – dvig digitalne kompetentnosti. Obrazec uporabnika vodi skozi štiri faze:

1. analiza stanja (ugotovitev izhodiščnega stanja na področju digitalne kompetentnosti, opis dejstev na področju izbranih prioritet, možni vzroki za obstoječe stanje);
2. izbira razvojnih prioritet (opredelitev do največ dveh razvojnih prioritet v posameznem šolskem letu tako za strokovne delavce kot tudi za učence se);
3. opredelitev izvedbenega načrta (načrtovanje aktivnosti za doseganje rezultatov z določenim rokom izvedbe; opredelitev nosilca/-ev aktivnosti, vključenih učiteljev in učencev ter pričakovanih rezultatov in kazalnikov);
4. opredelitev podpore
5. Razno: šolski red, vizija šole, ...

Šolsko leto:	2022/2023
Šola:	OŠ Šempas
Ravnatelj/-ica:	Zarja Hönn Marc
Vodja ŠPT:	Simon Zupan
Člani tima:	Zarja Hönn Marc, Simon Zupan, Tanja Leban, Tea Žižmond, Tanja Rijavec

1. Analiza stanja (povzetek ugotovitev iz orodja za samoevalvacijo SELFIE):

Ugotovitev izhodiščnega stanja na področju digitalne kompetentnosti, opis dejstev na področju izbranih prioritet, možni vzroki za obstoječe stanje. Zapis močnih in šibkih področij.

	močna	šibka področja
Vodstveni delavci	- o interes za dvig digitalnih kompetenc - o transparentno spremljanje dela učiteljev preko eAsistenta, spletnih učilnic - o enotno okolje za vse zaposlene na šoli: - spletna redovalnica in dnevnik (eAsistent) - spletne učilnice (Moodle) - videokonferenčni sistem (Zoom) - službena spletna pošta preko domene (@ossempas.si)	- o ni integracije koledarja in dogodkov - o premalo prostorov na šoli za delo na računalnikih – samo zbornica - o vsi prostori v šoli morajo biti opremljeni z internetom/računalniki - o slaba internetna povezava - o tehnična IKT podpora včasih ni dosegljiva - o zagotoviti ustrezen backup za kritične podatke/administracijo - o potrebujemo repozitorij za skupne podatke in njihovo deljenje
Učitelji oz. strokovni delavci	- o dobra opremljenost strokovnih delavcev z IKT - o medgeneracijsko sodelovanje (učenci pomagajo učiteljem pri veščinah, ki jih obvladajo)	- o premalo digitalno opismenjeni učitelji – izobraževanja na določeno temo - o potrebujejo več informacij s področja varstva podatkov - o učitelji bi si lahko medsebojno pomagali pri delu z aplikacijami npr. eAsistent
Učenci oz. dijaki	- o ruralno okolje – manjši problemi s pretirano uporabo telefonov - o učenci sami pripravljajo videoposnetke za prireditve - valeta	- o ruralno okolje – učenci manj uporabljajo digitalne naprave kot njihovi sovrstniki v mestnih okoljih in so posledično manj vešči uporabe - o pisanje elektronskih sporočil je zelo slabo in primanjkuje te komunikacije - o učenci si slabo znajo poiskati pomoč in rešitve na spletu

Kakšno je stanje na področju digitalnih kompetenc na naši šoli? Zakaj menite, da je stanje tako (možni vzroki)?

Stanje digitalnih kompetenc je nekako povprečno. Vzroki za to so različni. Prvi razlog je primestno okolje – učenci se manj zanimajo za digitalne naprave kot njihovi sovrstniki v mestih. Pokritost z internetom in mobilnimi omrežji je prav tako slabša kot v mestu. Na nivoju šole smo v skladu s potrebami razvijali znanja potrebna za delo na daljavo, delo v spletnih učilnicah, delo s spletno pošto. Šele v zadnjih dveh letih smo IKT področju namenili večjo pozornost in tudi dodali dneve dejavnosti. Dodajali smo tehnologijo (spletne programe, brezžični internet, prenosnike, multimedijske učilnice, kanale za komuniciranje ...) in digitalne kompetence potrebne za delo pri pouku in komunikaciji med šolo-učitelji-starši-učenci.

2. Izbira razvojnih prioritet:

1. Spletna pošta in varnost na spletu:

- spodbujanje uporabe elektronske pošte: ločeno za nižje in višje razrede - 4. in 5. osnovna uporaba, starejši naprednejša uporaba – pošiljanje priponk, ...
- izobraževanja učiteljev za uporabo konkretnih orodij
- več informacij iz področja varstva podatkov
- učenje pisanja sporočil učencev z uporabo elektronske pošte (etika, vsebina ter oblika elektronskega sporočila, ...) – pouk slovenščine v povezavi z računalniškim opismenjevanjem

2. Hitrejši internet

- slab internet (vzpostavitev optičnega omrežja)

3. Spletni strežnik za skupne datoteke

- zagotoviti ustrezen backup (NAS) za kritične podatke/administracija in medioteko
- repozitorij za skupne podatke in deljenje podatkov

3. Izvedbeni načrt nivoju šole

Glede na ugotovljeno načrtujte aktivnosti in izboljšave za šolsko leto 2022/23

	Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec aktivnosti (oseba ali tim), ostali vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko).	Rok za izvedbo aktivnosti	Kazalniki (izhodiščni in ciljni, konkretni in merljivi ¹)	Dokazi o doseženem kazalniku (ob zaključku šolskega leta)
Razvoj digitalnih kompetenc strokovnih delavcev	varnost na spletu in spletna pošta	Izobraževanja učitelji: a) spletna pošta, varnost na spletu/pošta – delavnico bo izvedel tim b) MOOC - Varna raba interneta in naprav	tim DDK	do konca šolskega leta 22/23	VSI učitelji sposobni poslati priponke s spletno pošto, vstaviti povezavo do spletne učilnice, videa ... Učitelji so sposobni prepoznati potencialno nevarno spletno pošto in ustrezno ukrepati	Učitelji pošiljajo spletno pošto na ustrezen način (pripone, povezave, nastavijo skrite prejemnike), nič varnostnih incidentov s strani učiteljev
Razvoj digitalnih kompetenc učečih se po vertikalih	spletna pošta in varnost na spletu	Aktivnosti/izobraževanje učencev: 1) 4.-9. r: uporaba/prijava na šolsko spletno pošto – tim/ROID v sodelovanju z učitelji 2) Po vertikali – učitelji bodo med poukom svojega predmeta delali z učenci glede na zastavljene cilje pri predmetih – ponovimo osnovna IKT znanja pridobljena v nižjih razredih:	tim DDK in neposredno vsi učitelji	do konca šolskega leta 22/23	Pripravili bomo tabele/terminski plan za 6.-9. razrede, tako da bodo učenci 1x tedensko pošiljali učiteljem elektronsko	Učitelji bodo sproti pregledovali poslano spletno pošto učencev in komunicirali z njimi preko le-te.

		-1. r: spoznavanje računalnika, tipkovnice, miške; vklop in izklop računalnika; uporaba programa Slikar; tipkanje enostavnih stavkov -2. r: uporaba portala Lili in Bine, računanje – naloge v urejevalniku besedil, voščilnica v Slikarju in urejevalnik besedil -3. r: pisanje besedila v urejevalniku besedil, računalniški pravopis, spoznavanje in uporaba spletne učilnice, prijava in odjava, -4. r: prijava v šolsko spletno pošto; varnost-gesla; oblikovanje e-poštnega sporočila, pripenjanje slike; spletna učilnica AAI prijava – oddaja naloge v urejevalniku besedil -5. r: varnost e-pošte – odpiranje in priponke; uporaba spletne pošte na telefonu (kdor ima prinese napravo s seboj); zajem fotografije in pošiljanje s spletno pošto, spletna učilnica Kolesar – AAI prijava, reševanje kviza -6. r: varnost e-pošte – odpiranje in priponke; uporaba e-pošte za komunikacijo z učiteljem npr. v primeru odsotnosti, pošiljanja gradiv, povratnih informacij; uporaba portala Fran/Franček; osnove PowerPoint-a -7. r: varnost e-pošte – odpiranje in priponke; oblikovanje elektronskega sporočila; urejanje besedil v urejevalniku besedil;			pošto/nalogo v tej obliki pri različnih predmetih.	
--	--	---	--	--	--	--

		-8. r: varnost e-pošte – odpiranje in priponke; pripenjanje slik, povezav do datotek v skupni rabi, do videa v odložišču ali na spletni platformi, osnovna raba preglednic -9. r: varnost e-pošte – odpiranje in priponke; uporaba portala Moja knjižnica; pisanje življenjepisa in pošiljanje preko spletne pošte				
Opremljenost	1. hitrejši internet	optično omrežje do šole – hitrost 200/20 Mbs – sedaj 40/8Mbs, večja prepustnost znotraj omrežja – projekt IR optika 2 (do konca šolskega leta 22/23)	vodstvo šole + računalnikarja	povezava z optičnim omrežjem – do konca š. l. 22/23, IR-optika 2023	Vzpostavitev/delovanje novega optičnega omrežja	Da deluje in je dosegljiv uporabnikom
	2. spletni strežnik za odlaganje skupnih datotek	Pregled dosegljivih in ustreznih naprav in nabava.	vodstvo šole + računalnikarja	V šolskem letu 22/23.	Vzpostavitev/delovanje novega NAS strežnika in možna uporaba	Da deluje in je dosegljiv uporabnikom

4. Podpora

Podpora, ki bi jo potrebovali za izvedbo načrta:

podpora vodstva,
finančna sredstva za izvedbo opremljenosti



dvig digitalne
kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

5. Priloge

1. Seznam vseh strokovnih sodelavcev
2. Poročilo Selfie