

Na podlagi 31. člena Zakona o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Šempas na svoji seji dne, 30. 9. 2019, sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ ŠEMPAS za šolsko leto 2019/2020

Vizija osnovne šole Šempas je vzgojiti in izobraziti učence v luči medsebojnega spoštovanja, strpnosti ter zaupanja ob upoštevanju pravil, da se bodo razvili v zdrave, poštene, ustvarjalne in odgovorne osebnosti, sposobne tudi kritičnega mišljenja.

I.

Z letnim delovnim načrtom je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. Določen je tudi obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola ob pomoči zunanjih sodelavcev. Določi se delo šolskega psihologa ter socialnega delavca ter šolske knjižnice. Določijo se aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje oziroma krajevne skupnosti; določijo se oblike sodelovanja s starši, določi se strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev. Načrtujejo se oblike sodelovanja s svetovalnimi centri, Zavodom za šolstvo ter drugimi institucijami.

II.

UPRAVLJANJE ZAVODA

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda. Slednji ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca in trije predstavniki staršev.

III.

STROKOVNI ORGANI ZAVODA

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razredniki
- strokovni aktivni učiteljev

IV.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Skupnost učencev in šolski parlament imata svojega mentorja, ki ga imenuje ravnatelj. Mentor skupnosti učencev in šolskega parlamenta je Nataša Dakskobler.

V. SVET STARŠEV

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ zavoda in daje mnenja o delu šole, svet staršev zastopa predstavnik staršev v svetu zavoda.

VI. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Šempas zajema učence občine Nova Gorica iz krajevnih skupnosti Ozeljan-Šmihel, Šempas in Osek-Vitovlje. Vseh učencev je letos 321. Ustanovitelj za učence organizira prevoz s šolskim avtobusom.

VARNOST UČENCEV

Osnovna šola prevzema v času pouka odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na igrišču in na šolskem dvorišču. Šola je odgovorna za svoje učence tudi na naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih, na ekskurzijah in v šoli v naravi.

Šola ne odgovarja za učence na poti v šolo in domov, takrat so za svojega otroka odgovorni starši.

Za povečanje varnosti šola organizira dežurstvo učiteljev. Učenci morajo upoštevati navodila in opozorila dežurnega učitelja.

VII. ORGANIZACIJA DELA IN POUKA

Na šoli imamo letos redni pouk organiziran v 18. oddelkih in šestih skupinah OPB.

Oddelki rednega pouka in podaljšano bivanje

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	DEKLICE	Vključenih v OPB
1. a	17	6	15
1. b	16	9	13
2. a	17	9	15
2. b	17	12	15
3. a	22	11	17
3. b	21	11	17
4. a	13	5	11
4. b	14	5	10
5. a	21	12	14
5. b	20	10	13
6. a	19	8	/
6. b	20	8	/
7. a	18	10	/
7. b	20	14	/
8. a	14	6	/
8. b	16	13	/
9. a	18	7	/
9. b	18	11	/
SKUPAJ	321	167	140

Podaljšano bivanje

UČITELJ	SKUPINA
Sara Kompara Rušt, Mateja Kristančič Kocina	1. skupina (1. a + 1. b)
Mateja Pahor, Livija Komel Konjedic	2. skupina (2. a + 2. b)
Tanja Zamar	3. skupina (3. a)
Mira Humar, Anita Lisac	4. skupina (3. b)
Nataša Dakskobler, Erika Petrič, Lilijana Zalesjak Gerlica	5. skupina (4. a, 4. b)
Livija Komel Konjedic, Lilijana Zalesjak Gerlica, Maja Hladnik, Erika Petrič	6. skupina (5. a, 5. b)

V podaljšano bivanje je vpisanih 140 učencev. MIZŠ nam je za izvajanje odobrilo 113 ur. Izvajali ga bomo v 4,52 oddelkih oz. 6 skupinah.

Delitev dela po razredih in predmetih

I. triletje oz. 1. vzgojno-izobraževalno obdobje

Ocenjevanje v 1. in 2. raz. je opisno po naprej določenih standardih znanja, v 3. raz. pa številčno. V prvem razredu sta pri pouku prisotni strokovni delavki. Opismenjevanje je raztegnjeno na tri leta. Znotraj pouka poteka notranja diferenciacija – prilagajanje zahtevnosti posameznemu učencu. V 2. in 3. razredu imajo učenci obvezen prvi tuji jezik – angleščino, v 1. razredu pa je angleščina neobvezni izbirni predmet.

RAZREDNIK	RAZRED
Maja Vetric Obljubek	1. a
Ines Volk	1. b
Janja Čemuta	2. a
Sergeja Mlakar	2. b
Tea Žižmond	3. a
Tanja Lojk Gajser	3. b

POUK - po predmetniku

PREDMET – KRATICA	RAZRED			UČITELJI
	1.	2.	3.	
SLOVENŠČINA – SLJ	6	7	7	Vse predmete (razen TJA) poučujejo razredniki.
MATEMATIKA – MAT	4	4	5	V prvem razredu sta prisotni še vzgojiteljici
LIKOVNA UMETNOST – LUM	2	2	2	
GLASBENA UMETNOST – GUM	2	2	2	Alenka Vižin in Erika Petrič.
ŠPORT – ŠPO	3	3	3	Neobvezen izb. predmet angleščina poučuje Tamara

SPOZNAVANJE OKOLJA – SPO	3	3	3	Krušič, prav tako angleščino v 2. in 3. razredu.
ANGLEŠČINA – TJA	2*	2	2	
ŠTEVILO PREDMETOV	6 + 1*	7	7	
ŠTEVILO UR POUKA NA TEDEN	20 + 2*	23	24	35 tednov pouka (upoštevani 2 uri neobveznih izb. predmetov)

*neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

II. triletje oz. 2. vzgojno-izobraževalno obdobje

To obdobje predstavlja prehod med prvim in zadnjim triletjem oz. vzgojno-izobraževalnim obdobjem.

Ocenjevanje vseh predmetov je številčno. Ob koncu triletja učenci svoje znanje iz SLJ, MAT in TJA preverijo na nacionalnih preverjanjih znanja.

V letošnjem šolskem letu učenci 2. VIO obiskujejo tudi neobvezne izbirne predmete. Glede na prijave bomo izvajali tri neobvezne izbirne predmete: šport, računalništvo in umetnost. Ti predmeti so pri ocenjevanju enakovredni obveznim predmetom.

RAZREDNIK	RAZRED
Ksenija Milevoj Skomina	4. a
Mateja Kristančič Kocina	4. b
Valentina Batič	5. a
Margerita Blokar	5. b
Nataša Žorž	6. a
Lilijana Zalesjak Gerlica	6. b

PREDMET–KRATICA	RAZRED			RAZRED /UČITELJI
	4.	5.	6.	
SLOVENŠČINA – SLJ	5	5	5	4., 5. razredniki 6. a Mateja H. Gregorič, 6. b Jadranka Kočevar
MATEMATIKA – MAT	5	4	4	4., 5. razredniki 6. a, b Darja Vodopivec
ANGLEŠČINA – TJA	2	3	4	4. a, b Tamara Krušič 5. b, 6. a, b Nataša Žorž 5. a Katarina Grmek
LIKOVNA UMETNOST – LUM	2	2	1	4. razredniki 5., 6. Lilijana Z. Gerlica
GLASBENA UMETNOST – GUM	1,5	1,5	1	4., 5. razredniki 6. Mojca M. Podbersič
ŠPORT – ŠPO	3	3	3	4. a, 5. razredniki 4. b, 6. b Janko Pertot 6. a Alenka Ferjančič
DRUŽBA – DRU	2	3		razredniki

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – NIT	3	3		razredniki
GOSPODINJSTVO – GOS		1	1,5	Tina Fornazarič/Maja Bizjak
NARAVOSLOVJE – NAR			2	Tina Fornazarič
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – TIT			2	Simon Zupan
ZGODOVINA – ZGO			1	Milena Černe
GEOGRAFIJA – GEO			1	Patricija Pregrad
NEOBV. IZB. PREDMET	1/2*	1/2*	1/2*	umetnost – Lilijana Zalesjak Gerlica računalništvo – Maja Hladnik šport – Janko Pertot, Alenka Ferjančič
RAZREDNA URA – RU	0,5	0,5	0,5	Razredniki
ŠTEVILO PREDMETOV	8	9	11	35 tednov pouka
TEDENSKO ŠTEVILO UR	24 +2*	26 +2*	26 +2*	*upoštevani 2 uri neobveznih izb. predmetov

III. triletje oz. 3. vzgojno-izobraževalno obdobje

RAZREDNIK	RAZRED
Mateja Hočevar Gregorič	7. a
Darja Vodopivec	7. b
Alenka Ferjančič	8. a
Tamara Krušič	8. b
Jadranka Kočevar	9. a
Jožica Rustja	9. b

POUK – po predmetniku

PREDMET – KRATICA	RAZRED			RAZRED/UČITELJ
	7.	8.	9.	
SLOVENŠČINA – SLJ	4	3,5	4,5	7. a, 8. a, b, 9. (3. skup.) Mateja H. Gregorič 7. b, 9. (1., 2. skup.) Jadranka Kočevar
MATEMATIKA – MAT	4	4	4	7. b, 8. a, 9. (3. skup.) Darja Vodopivec 7. a, 8. b, 9. (2. skup.) Jožica Rustja 9. (1. skup.) Maja Hladnik
ANGLEŠČINA – TJA	4	3	3	7. a, 9. (3. skup.) Katarina Grmek 7. b, 9. (1., 2. skup.) Nataša Žorž 8. a, b Tamara Krušič
LIKOVNA UMETNOST – LUM	1	1	1	Lilijana Z. Gerlica
GLASBENA UMETNOST – GUM	1	1	1	Mojca M. Podbersič
GEOGRAFIJA – GEO	2	1,5	2	Patricija Pregrad
ZGODOVINA – ZGO	2	2	2	7. Milena Černe 8., 9. Patricija Pregrad
DOMOV. IN DRŽ. KULT. IN ETIKA – DKE	1	1		7., 8. Nataša Dakskobler
FIZIKA – FIZ		2	2	8. b, 9. a, b Jožica Rustja 8. a Maja Hladnik

KEMIJA – KEM		2	2	Livija K. Konjedic
BIOLOGIJA – BIO		1,5	2	8. Livija Komel Konjedic 9. Tina Fornazarič/Maja Bizjak
NARAVOSLOVJE – NAR	3			Tina Fornazarič
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – TIT	1	1		Simon Zupan
ŠPORT – ŠPO	2	2	2	7. a, 8., 9. Alenka Ferjančič 7. b Janko Pertot
IZBIRNI PREDMET 1	1/2*	1/2*	1/2*	*izbran tuji jezik – 2 uri na teden
IZBIRNI PREDMET 2	1	1	1	
RAZREDNA URA – RU	0,5	0,5	0,5	Razredniki
ŠTEVILO PREDMETOV	13	15	13	upoštevani 2 uri izbirnih predmetov
TEDENSKO ŠTEVILO UR	28,5	29	29	
ŠT. TEDNOV POUKA	35	35	32	

V zadnji triadi oz. vzgojno-izobraževalnem obdobju se obremenjenost učencev poveča na do 30 ur tedensko. Zaključni se z obveznim nacionalnim preverjanjem znanja iz treh predmetov: SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Letos je za našo šolo določena biologija.

V 9. razredu izvajamo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v 3 heterogenih učnih skupinah.

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk na razredni stopnji bo organiziran oziroma bodo vanj vključeni učenci, ki bodo učne vsebine težje dojemali in bodo zato potrebovali več časa in vaje, da bodo snov zadovoljivo usvojili in utrdili. Vključeni bodo tudi učenci, ki bodo dalj časa odsotni od pouka. Nekateri učenci bodo obiskovali dopolnilni pouk celo šolsko leto, drugi samo občasno. Učitelji so izdelali program dela v svojih letnih delovnih načrtih.

Na predmetni stopnji bo dopolnilni pouk potekal pri naslednjih predmetih: slovenski jezik, matematika, angleški jezik, fizika in biologija. V ta pouk bodo vključeni učenci, ki imajo težave pri razumevanju snovi, oziroma so bili dalj časa odsotni od pouka. Delo je pogosto individualno. Ura dopolnilnega pouka je v sistemizaciji učitelja in na urniku, učitelj jo redno opravlja. Program dela je razdelan v učiteljevem letnem delovnem načrtu oz. programu dela strokovnega delavca.

DODATNI POUK

Dodatni pouk je za učence od petega do osmega razreda in je organiziran za naslednje predmete: slovenski jezik, matematika, angleški jezik, kemija, biologija, fizika, geografija in zgodovina. Organiziran bo za sposobnejše učence, ki poglobljajo znanje in se pripravljajo na tekmovanja. Pred tekmovanji bo dodatni pouk intenzivnejši. Ure dodatnega pouka imajo učitelji v sistemizaciji, v letnem delovnem načrtu oz. programu/planu dela strokovnega delavca imajo izdelan program.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Od 7. razreda naprej učenci izbirajo vsaj dve uri (in največ 3) izbirnih predmetov, ki jih ponudi šola v dveh sklopih (jezikovno-humanističnem in naravoslovno-tehničnem). Med letom učenec ne more menjati učnih skupin.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov. Za oprostitev morajo starši dati pisno vlogo ob začetku izbora.

Izbirni predmet – KRATICA	UČITELJ
Sodobna priprava hrane – SPH	Mateja Pahor/Maja Bizjak
Načini prehranjevanja – NPH (2 skupini)	Tina Fornazarič/Maja Bizjak
Šport za zdravje – ŠZZ	Alenka Ferjančič
Izbrani šport – IŠP – odbojka (2 skupini)	Alenka Ferjančič
Šport za sprostitev – ŠSP (2 skupini)	Alenka Ferjančič
Italijanščina 1 – II1 (2 uri)	Nataša Dakskobler
Italijanščina 2,3 – II2, II3 (2 uri)	Nataša Dakskobler
Likovno snovanje 1 – LS1	Lilijana Z. Gerlica
Likovno snovanje 2 – LS1	Lilijana Z. Gerlica
Likovno snovanje 3 – LS3	Lilijana Z. Gerlica
Glasbena dela – GLD	Mojca Maver Podbersič
Rastline in človek – RČL	Livija Komel Konjedic
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja – RDK (2 skupini)	Patricija Pregrad
Turistična vzgoje – TUV	Milena Černe
Zvezde in vesolje – ZVE	Maja Hladnik
Življenje človeka na Zemlji – ŽČZ	Patricija Pregrad

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu imajo učenci 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda možnost obiskovanja neobveznih izbirnih predmetov. Glede na prijave bomo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

- v 1. razredu: - prvi tuji jezik – angleščina (2 uri na teden) – Tamara Krušič
- v 4., 5. in 6. razredu: - umetnost (1 ura na teden) – Lilijana Zalesjak Gerlica
 - šport (1 ura na teden; 3 skupine) – Janko Pertot (2), Alenka Ferjančič (1)
 - računalništvo (1 ura na teden; 2 skupini) – Maja Hladnik
- v 7., 8. in 9. razredu: - drugi tuji jezik – nemščina (2 uri na teden) – Milena Černe

Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju enakovreden obveznim predmetom.

VIII. UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN POSEBNIMI POTREBAMI TER NADARJENI UČENCI

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN POSEBNIMI POTREBAMI

Ob dopolnilnem pouku in notranji diferenciaciji nudimo učencem z učnimi težavami tudi individualno in skupinsko pomoč.

Pomoč učencem z učnimi težavami (0,5 ur na oddelek ISP) bodo izvajali naslednji strokovni delavci: Darja Vodopivec, Tamara Krušič, Jadranka Kočever, Sara Kompara in Tanja Zamar. Pomoč učencem z učnimi težavami nudijo tudi svetovalne delavke: Anita Lisac in Anja Mokrin ter Mira Humar. Število učencev, ki prejemajo učno pomoč, se bo med šolskim letom ves čas spreminjalo, predvidevamo, da bomo nudili pomoč (DSP) vsaj petindvajsetim učencem.

Na osnovi odločb otrok s posebnimi potrebami bodo izvajali učitelji učno pomoč za 10 učencev (14 ur). Štiri strokovne delavke: logopedinja, specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja in psihologinja pa bodo izvajale dodatno strokovno pomoč za 23 učencev v obsegu 47 ur (33 ur specialni in rehabilitacijski pedagog, 4 logoped, 3 socialni pedagog, 7 psiholog). Za te učence so strokovne skupine izdelale individualizirane načrte. Med letom pričakujemo še 2 novi odločbi o usmeritvi.

Pomoč poteka praviloma v času pouka in po pouku. Strokovni delavci – izvajalci pomoči so ves čas v stiku z učečimi učitelji. Pri pomoči dobijo učenci dodatno razlago, ki je prilagojena učenčevim specifičnim potrebam. Strokovni delavci z njimi tudi razvijajo učne strategije, izvajajo vaje za grafomotoriko, razvijajo številske predstave, odpravljajo bralno-napisovalne težave in izvajajo vaje za spomin in koncentracijo.

Cilj pomoči je tudi krepitev samozavesti in samostojnosti.

Za poglobitev strokovne pomoči sodelujemo tudi z drugimi institucijami: OŠ Kozara, CKSG Portorož, Bolnišnica Stara Gora, Center za mentalno zdravje in Komisija za usmerjanje OPPI.

NADARJENI UČENCI

V okviru koncepta dela z nadarjeni bomo ponudili različne dejavnosti. Učiteljice Patricija Pregrad, Livija K. Konjedic, Alenka Ferjančič, Maja Hladnik in Anita Lisac bodo izvajale dejavnosti s področja naravoslovja, športa in družboslovja (ekologija, geografija, podjetništvo, jezikovno izražanje ...). Tudi vse ostale interesne dejavnosti so namenjene razvijanju učenčevih potencialov. Organiziran bo dodatni pouk, ki je poleg poglobljanja znanja namenjen tudi pripravam na tekmovanja. Sledili bomo ponudbam drugih institucij (razstave, prireditve, eksperimenti ...) in organizirali ogleda ter delavnice.

K vsem zgoraj omenjenim aktivnostim so povabljeni vsi učenci, ki so pripravljeni na dodatno delo in poglobljanje znanja.

IX. INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola organizira interesne dejavnosti s področja družboslovja, naravoslovja in športa.

Učenci se prijavijo k interesnim dejavnostim s prijavnico, ki jo dobijo pri svojem razredniku oz. se zanjo dogovorijo z učiteljem, ki jo bo izvajal (v višjih razredih). Učencem priporočamo vsaj eno interesno dejavnost.

Za plačljive interesne dejavnosti, ki jih organizirajo razni klubi in društva, šola nudi le prostor. Za izvajanje plačljivih dejavnosti so odgovorni izvajalci dejavnosti, s katerimi se kot zavod dogovorimo za izpolnjevanje določenih pogojev. Starši se za dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, prijavljajo direktno zunanjim izvajalcem in le-ti pošljejo na šolo seznam sodelujočih učencev.

Učitelji imajo v programih dela za interesne dejavnosti zajeto naslednje:

- cilje,
- predvideno število učencev,
- predvideno število opravljenih ur,
- čas izvajanja interesnih dejavnosti.

Število ur opravljenih interesnih dejavnosti bo v okviru ur, ki jih financira Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, to je po dve uri na oddelek na teden.

PONUJENE INTERESNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	RAZ.	MENTOR
Angleška bralna značka	4.-9.	Učiteljice angleščine
Astronomija	7.-9.	Maja Hladnik
Bralna značka	1.-5. 6.-9.	razredniki Mateja H. Gregorič Jadranka Kočever
Bralnice	1., 2.	Irena Lipičar Komel
Cici Vesela šola	1.-3.	Tanja Lojk Gajser
Dramski krožek	3.-6.	Ines Volk
Gledališki krožek	7.-9.	Mateja Hočever Gregorič
Geografski krožek	6.-9.	Patricija Pregrad
iearn (dopisovanje s sovrstniki v angl.)	6.-9.	učiteljice angleščine
Italijanska bralna značka	7.-9.	Nataša Dakskobler
Knjižničarski krožek	4.-9.	Irena Lipičar Komel
Kolesarski izpit	5.	Mateja Kristančič Kocina
Košarka	1., 2.	zunanj izvajalec/če bo ponudba
Likovni krožek	4.-9.	Lilijana Z. Gerlica
Literarni krožek	2.-3. 4.-5. 6.-7. 8.-9.	Tanja Lojk Gajser Margerita Blokar Mateja Hočever Gregorič Jadranka Kočever
Matematični krožek	6.-9.	Jožica Rustja, Darja Vodopivec
Mažoretke	1.-5.	zunanj izvajalec
Namizni tenis	1.-5.	zunanj izvajalec
Nemška bralna značka	7.-9.	Milena Černe
Nemščina (N2N)	7.-9.	Milena Černe

Odbojka	3.-9.	zunanjí izvajalec
Otroški pevski zbor	1.-2., 3.-5. 6.-9.	Sara Kompara Rušt
Mladinski pevski zbor		Mojca Maver Podbersiĉ
Planinski kroŹek	2.-9.	Nataša Dakskobler
Podjetniški kroŹek	7.-9.	Patricija Pregrad, Alenka Ferjanĉiĉ
Pravljíĉni kroŹek	1.-4.	Alenka ViŹin
Raĉunalništvo (NIP)	4.	Maja Hladnik
Rokomet	2.-4.	zunanjí izvajalec
Šah	3.-9.	JoŹica Rustja
Španska bralna znaĉka	1.-9.	Alenka ViŹin
Umetnost (NIP)	6.	Lilijana Zalesjak Gerlica
Vesela šola	4.-6. 7.-9.	Ksenijna Milevoj Skomina Nataša Dakskobler
Zgodovinski kroŹek	8.-9.	Patricija Pregrad

Plaĉljive dejavnosti zunanjih izvajalcev:

DEJAVNOST	RAZ.	MENTOR
Šolski plesni festival	1.-9.	EL 1 plesna scena
Junior	1.-3.	Vojko Flajs
Košarka*	1.-5.	zunanjí izvajalec
Plezanje	1.-8.	zunanjí izvajalec
Gimnastika**	1.-6.	zunanja izvajalca

*Za uĉence prvega in drugega razreda je košarka brezplaĉna, za uĉence od tretjega do petega pa je plaĉljiva.

** Izvaja se v dveh skupinah – Twist: 1.-3., Goriško gimnastiĉno društvo Nova Gorica: 4.-6.

Za izvajanje plaĉljivih dejavnosti so odgovorni izvajalci dejavnosti, s katerimi se kot zavod dogovorimo za izpolnjevanje doloĉenih pogojev.

Starši se za dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, prijavljajo zunanjim izvajalcem, ki na šolo pošljejo seznam prijavljenih uĉencev.

X. DNEVI DEJAVNOSTI

V LDN so v skladu s predmetnikom planirani dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda. Dnevi dejavnosti ustrezajo vsebinam in ciljem, ki jih sicer uĉenci dosegajo na razliĉnih stopnjah razvoja oziroma razredom, ki jih uĉenci obiskujejo.

Dnevi dejavnosti so trajna oblika izvajanja dejavnosti, se pa vsebine in oblike iz leta v leto dopolnjujejo.

DNEVI DEJAVNOSTI – po predmetniku

	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
NARAVOSLOVNI DNEVI; vsebina			
1.	Varno v prometu	Otroci v prometu	Orientacija
2.	Zdrave navade	E-hiša	Zdrav način življenja in rojstvo
3.	Bazen	Kaj storim vsak dan za svoje zdravje	E-hiša
TEHNIŠKI DNEVI; vsebina			
1.	Urejanje šolskih potrebščin		
2.	Dan Zemlje		
3.	40. obletnica šole		
KULTURNI DNEVI; vsebina			
1.	Obisk knjižnice F. Bevka	Realiziran v okviru kulturnih ur	Uvod v slovensko bralno značko
2.	40. obletnica šole		
3.	Sprejem prvošolcev	Pustni običaji	
4.	Realiziran v okviru kulturnih ur		
ŠPORTNI DNEVI; vsebina			
1.	Jesenski pohod		
2.	Spomladanski pohod, sv. Ot	Spomladanski pohod: Kekec	Spomladanski pohod na Cerje
3.	Sankanje		
4.	Atl. troboj, rolanje in kolesarjenje	Atletski četverboj	
5.	Igre z vodo	Plavanje	Plavanje (plavalni tečaj)

	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
NARAVOSLOVNI DNEVI; vsebina			
1.	Člov. telo -čutila, preprečevanje poškodb	Prijateljstvo in medsebojni odnosi (3 ure), reševanje konfliktov (2 uri)	Realiziran v šoli v naravi
2.	e-Hiša, novogoriška hiša poskusov	Preteklost domače pokrajine	Ne kadim, moja izbira; Odraščanje; Skupnost
3.	Hišica iz kartona	Zasvojenost; Puberteta	Realiziran v šoli v naravi
TEHNIŠKI DNEVI; vsebina			
1.	40. obletnica šole		
2.	Dan Zemlje		Računalniško opismenjevanje
3.	Pustovanje	Kolesar v prometu	Okrasimo šolo, Preventiva: delavnice »Skupnost«
4.	Novoletna dekoracija	Izdelovanje hladilne torbe	Dan Zemlje: gasilci, čistilna naprava
KULTURNI DNEVI; vsebina			
1.	Realiziran po urah – kult. dej. šole	Baletna predstava v Ljubljani, Šolski muzej	Ljubljana: balet, Stara tiskarna
2.	40. obletnica šole		
3.	Realiziran po urah – kult. dejavnosti šole		
ŠPORTNI DNEVI; vsebina			
1.	Jesenski pohod –Vogršček	Pohod – realiz. v ŠVN	Realizirani v zimski šoli v naravi (športni dan na snegu)
2.	Spom. pohod – Fajti hrib	Pohod na Trstelj	
3.	ŠD na snegu – sankanje		
4.	Atletski četverboj in igre z žogo		
5.	ŠD na bazenu - plavanje	Plavanje (bazen v Žusterni)	Preverjanje plavanja

	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
NARAVOSLOVNI DNEVI; vsebina			
1.	Realiziran v CŠOD	Človeško telo	Kemijsko računanje
2.	Realiziran v CŠOD	Merjenje	Matematično raziskovanje
3.	Mladi in alkohol; Varna raba interneta; Računalniško opismenjevanje; Zdrav slovenski zajtrk	Predstavitve poklicev; Temeljni postopki oživljanja (z uporabo AED)	Reševanje sporov Predavanje »Izzivalec ulice za mlade«
TEHNIŠKI DNEVI; vsebina			
1.	Okrasimo šolo; Pozitivna samopodoba in stres	Okrasimo šolo	Izberi poklic
2.	40. oblet. š. (realiziran v CŠOD)	40. obletnica šole	40. obletnica šole in okrasimo šolo
3.	Dan Zemlje		
4.	Delavnice »Komunikacija«; Predavanje »Izzivalec ulice za mlade«	Delavnice »Komunikacija«; Predavanje »Izzivalec ulice za mlade«	Priprave na valetu
KULTURNI DNEVI; vsebina			
1.	Koncert »Glasbene reke« in Narodni muzej	Opera: Čarobna piščal, Stara tiskarna in parlament	Opera: Čarobna piščal, Plečnikova Ljubljana, parlament
2.	40. obletnica šole		
3.	Realiziran po urah – kulturne dejavnosti šole		
ŠPORTNI DNEVI; vsebina			
1.	Realizirana v CŠOD	Krnska jezera	Krožna Vitovska pot
2.		Krnska jezera	Orientacija
3.	Športni dan na snegu		
4.	Atletski četverboj in igre z žogo		
5.	Preverjanje plavanja		Zaključni izlet

XI. ŠOLA V NARAVI

LETNO ŠOLO v naravi organiziramo za učence 5. razreda od 2. 9. do 6. 9. 2019 v Zambratiji na Hrvaškem. Program pripravijo učitelji športa in razredni učiteljici. V okviru šole v naravi bo potekal tečaj plavanja.

ZIMSKO šolo v naravi za učence 6. razreda bomo organizirali od 24. 2. do 28. 2. 2020 v Cerknem (CŠOD). V okviru šole v naravi bo potekal tečaj smučanja na Voglu in trije športni dnevi. Šolo v naravi bomo organizirali, če se bo zanjo odločila vsaj polovica učencev 6. razreda.

Učenci 7. razreda bodo opravili pet dni dejavnosti v šoli v naravi v Osilnici od 21. 10. do 25. 10. 2019. Tam bodo realizirali večino dni dejavnosti za 7. razred.

Učenci 8. razreda se bodo 12. in 13. 9. 2019 udeležili pohoda na Krnska jezera (in realizirali dva športna dneva).

Za učence, ki se ne bodo udeležili šole v naravi in pohoda na Krnska jezera, bomo na šoli organizirali pouk in druge primerljive dejavnosti.

XII. TEČAJ PLAVANJA

- 1. razred (prilagajanje na vodo in učenje plavanja) – 3 dni; tečaj je prostovoljen, potekal bo po pouku,
- 2. razred (prilagajanje na vodo in učenje plavanja) – 3 dni; tečaj je prostovoljen, potekal bo po pouku,
- 3. razred – tečaj je obvezen (učni načrt za šport) – 5 dni, potekal bo v času pouka,
- 5. razred – v okviru šole v naravi.
-

XIII. DEJAVNOSTI ŠOLE

Na šoli bodo organizirane naslednje dejavnosti:

- teden otroka,
- ex-tempore (27. 9. 2019)
- spominska svečanost za 1. november
- božično-novoletno praznovanje (s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti)
- pust (1.-5.)
- predaja ključa
- »Noč knjige«
- valeta
- zaključna prireditev ob koncu pouka (s proslavo pred dnevom državnosti)
- večerna gledališka predstava
- »Bralnice pod slamnikom« pod okriljem Goriške knjižnice
- prireditev ob 40. obletnici šole in spremljevalni program
- državno tekmovanje iz logike (oktober 2019)

Na šoli bodo organizirane naslednje proslave:

- pred dnevom samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2019),
- pred slovenskim kulturnim praznikom (7. 2. 2020) in
- pred dnevom državnosti (24. 6. 2020).

Natančen program prireditev in dejavnosti bomo oblikovali med šolskim letom.

XIV. STROKOVNE EKSKURZIJE

Strokovne ekskurzije bodo namenjene spoznavanju Slovenije. Ekskurzije so enodnevne, pripravljene v skladu z vsebinami, ki jih predpisuje učni načrt. Termini bodo prilagojeni glede na prispele ponudbe, vremenske razmere in ostale organizacijske zahteve.

Ekskurzije:

- 6. razred: Notranjski kras (Patricija Pregrad); *junij*
- 7. razred: Velenje, Celje (Milena Černe); *junij*
- 8. razred: Dolenjska (Patricija Pregrad); *junij*
- 9. razred: Posočje (Patricija Pregrad); *oktober*

XV. TEKMOVANJA IZ ZNANJ

TEKMOVANJE	RAZ.	MENTOR
Logika	2.–9.	učitelji matematike
Mehurčki (SLJ)	2.–3.	Tanja Lojk Gajser
Cankarjevo tekmovanje (SLJ)	4., 5. 6., 7. 8., 9.	Margerita Blokar Mateja Hočever Gregorič Jadranka Kočever
Cici Vesela šola	1.–3.	Tanja L. Gajser
Angleščina	8. 9.	Tamara Krušič Nataša Žorž
Stefanovo priznanje (FIZ)	8., 9.	učitelji fizike
Vegovo priznanje (MAT)	1.–9.	učitelji matematike
Preglovo priznanje (KEM)	8., 9.	Livija K. Konjedic
Italijanščina	9.	Nataša Dakskobler
Astronomija	7.–9.	Maja Hladnik
Vesela šola	4.–6.	Ksenija Milevoj Skomina
Vesela šola	7.–9.	Nataša Dakskobler
Geografija	6.- 9.	Patricija Pregrad
Zgodovina	8., 9.	Milena Černe
Sladkorna bolezen	8., 9.	Tina Fornazarič
Proteusovo (BIO)	8., 9.	Tina Fornazarič
Popri	7.-9.	Patricija Pregrad, Alenka Ferjančič
Labirint	7.-9.	Patricija Pregrad, Alenka Ferjančič

ŠPORTNA TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	RAZ.	MENTOR
Atletika	3.–9.	Alenka Ferjančič
Odbojka	6.–9.	Alenka Ferjančič
Rokomet	6.–9.	Alenka Ferjančič
Nogomet	6.–9.	Janko Pertot
Krpan	4.–6.	razredniki, učitelj športa
Zlati sonček	1.–3.	Razredniki
Akvatlon	4.-6.	učitelj bo določen naknadno

Učenci lahko sodelujejo tudi pri drugih športnih tekmovanjih. Šola jih lahko prijavi, za organizacijo, spremstvo in plačilo stroškov poskrbijo starši sami. Učence, ki bodo uspešno predstavljali našo šolo na regijskih in državnih tekmovanjih in prejeli srebrno ali zlato priznanje, bomo nagradili z izletom ob koncu šolskega leta (22. ali 23. 6. 2020).

XVI.

PROJEKTI IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Sledili bomo razpisom za izvedbo projektov. Vključili se bomo v mednarodno sodelovanje. Vključeni smo v program Erasmus + (mednarodna izmenjava je predvidena v marcu 2020).

Sodelovali bomo na razpisanih natečajih (likovno in literarno področje). V okviru 40. obletnice šole (predvidoma 20. ali 27. 5. 2020) bomo organizirali šolski literarni in likovni natečaj »Moj lepi planet Zemlja, ostani tak kot si zdaj, za zmeraj« ter natečaj Spreminjaj svet in pusti sled (iskanje idej za trajnostne rešitve naše šole).

V šolskem letu 2019/2020 bomo pripravili sodelovanje oz. izmenjavo skupine učencev naše šole in OŠ Miren s šolo iz tujine (v okviru izbirnih predmetov).

ČLANSTVO V UNESCO

(Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo)

Osnovna šola Šempas je članica UNESCO Asp mreže šol. Nacionalni status ji je bil podeljen v šolskem letu 2014/2015.

Unesco vrtci in šole delujejo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma – planeta Zemlje.

Unesco šole sodelujejo tudi med seboj v mednarodnih, nacionalnih in pilotskih projektih in so odprte za sodelovanje tudi z ostalimi šolami v Sloveniji in tujini.

Šola je za obdobje 2016-2021 prejela naziv "kulturna šola".

V tem šolskem letu bomo sodelovali v naslednjih mednarodnih, državnih/nacionalnih in šolskih projektih:

- Šah v vse slovenske šole – *koordinatorka* Jožica Rustja
- Bralnica pod slamnikom – *koordinatorka* – Alenka Vižin
- Nacionalni mesec skupnega branja (8. 9. – 13. 10. 2019) – *koordinatorka* - Alenka Vižin
- Čisti zobje ob zdravi prehrani – *koordinator* svetovalna delavka

- Naša mala knjižnica – *koordinatorka* Alenka Vižin
- Bralno motivacijski projekt Španska vas – *koordinatorka* Alenka Vižin
- Noč knjige – *koordinatorka* Mateja Hočevar Gregorič
- Šolska shema – *koordinatorki* Alenka Vižin in Mateja Pahor (org. prehrane)
- Ex-tempore, UNESCO-v projekt – *koordinatorka* Lilijana Zalesjak Gerlica
- Formativno spremljanje pri pouku geografije in oblikovanje meril vrednotenja – *koordinatorka* Patricija Pregrad
- Rastem s knjigo – *koordinatorka* Mateja Hočevar Gregorič
- Tradicionalni slovenski zajtrk – *koordinatorka* Mateja Pahor (org. prehrane)
- POGUM – trajnostni razvoj – *koordinatorka* Patricija Pregrad
- Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika – *koordinatorka* Mateja Hočevar Gregorič
- Bralna pismenost (izvajanje bralnih testov v 1. triadi) – *koordinatorke* Anja Mokrin, Tea Žižmond, Jana Černuta, Sergeja Mlakar
- Erasmus + - *koordinatorki* Nataša Dakskobler, Nataša Žorž
- Smo članica UNESCO Asp mreže šol – vključevali se bomo v razpisane projekte – *koordinatorka* Nataša Žorž
- SIO-2020 – *koordinator* Simon Zupan
- Holiday Card Exchange Project v okviru iEARN Project Space (dopisovanje s sovrstniki v angleščini) – *koordinatorka* Nataša Žorž
- CULPEER4CHANGE - preizkušanja inovativnih pristopov v približevanju tematik trajnostnega razvoja mladim - *koordinatorka* Lilijana Zalesjak Gerlica

Med šolskim letom se bomo glede na interes priključili še h kateremu projektu.

XVII. SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

Sodelovanje med šolo in starši je zelo pomembno, zato od staršev pričakujemo, da redno obiskujejo roditeljske sestanke in pogovorne ure. Za pogovorne ure se morajo starši predhodno najaviti.

V skladu z vzgojnim načrtom so predvidene oblike sodelovanja s starši:

- tedenske dopoldanske in mesečne popoldanske pogovorne ure,
- roditeljski sestanki,
- delavnice in predavanja za starše,
- neformalna srečanja,
- svet staršev,
- svet zavoda,
- razgovori s šolsko svetovalno službo, pomočnikom ravnateljice, z ravnateljico
- vključitev staršev v različne dejavnosti šole: v dneve dejavnosti, prireditve (v šolskem letu 2019/2020 pripravljamo 40. obletnico šole in k sodelovanju bodo vabljeni tudi starši) ...
- izvedba anket,
- prostovoljstvo staršev.

Starši sodelujejo tudi v okviru Šolskega sklada, predstavnik je vključen v Komisijo za prehrano.

Želimo si, da nam starši pomagajo tudi pri uresničevanju ciljev samoevalvacije.

POPOLDANSKE SKUPNE POGOVORNE URE

Za učence od 1. do 9. razreda, pri razrednikih in ostalih učiteljih šole, pri katerih se bodo starši predhodno najavili od 17.00 do 18.30 (razpored v publikaciji).

DOPOLDANSKE POGOVORNE URE

Razpored dopoldanskih pogovornih ur bodo dobili učenci na razrednih urah v mesecu septembru, objavljen bo tudi na spletni strani šole.

V septembru in juniju bodo pogovorne ure po potrebi v dogovoru med starši in učiteljem predmeta, kjer ima učenec težave. Na pogovornih urah starši lahko dobijo informacije o svojem otroku in pri vsakem učitelju za njegov predmet. Po telefonu učitelji o učencih ne bodo dajali informacij.

RODITELJSKI SESTANKI

Za vsak razred bodo organizirani roditeljski sestanki.

RS	RAZ.	TEMA	IZVAJALEC
1.	1.–9.	Predstavitev publikacije in novosti	Razredniki
2.	1.–9.	Tematski roditeljski sestanek	zunanji izvajalec – Tina Bregant – Razvoj uspešnega otroka z vidika nevroznanosti
3.	1.–9.	Različno – glede na problematiko (po potrebi)	razredniki, vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Razredniki imajo za roditeljske sestanke izdelane programe, vsebine, oblike in so sestavni del programa dela strokovnega delavca. Na željo staršev oz. potrebe učno-vzgojnega procesa bodo za posamezne oddelke organizirani dodatni roditeljski sestanki.

Na roditeljskih sestankih bodo poleg razrednikov lahko sodelovali tudi:

- ravnateljica,
- pomočnik ravnateljice,
- šolska psihologinja,
- socialna delavka,
- zunanji predavatelji.

RAZREDNE URE bodo potekale enkrat tedensko v vsakem razredu. Na razrednih urah se bo predvsem:

- reševalo tekoče probleme (učni uspeh, prostovoljna pomoč med učenci samimi, vzgojne težave, strategije učenja ...),
- seznanjale učence z dejavnostmi, ki bodo potekale na šoli (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, ekskurzije, športni dnevi, proslave, prireditve ...)
- obravnavali aktualne teme (različno glede na starost učenca),
- vzgojni načrt, pravila šolskega reda, hišni red,
- obravnava ciljev samoevalvacije.

Teme, ki so izbrane za razredne ure, so zelo različne, so sestavni del učiteljevega LDN oz. programa/plana dela, predvsem pa naj bi pri učencih razvijale zdrav način življenja, pomoč, zavirale nasilje in vse vrste zasvojenosti ter uničevanja lastnine.

XVIII. ŠOLSKI URNIK

Želja delavcev šole in učencev je, da delo med učnimi urami poteka tekoče in brez motenj. Le-tako je mogoč kvaliteten in prijeten pouk. Zato je zelo pomembno, da učenci prihajajo v šolo pravočasno in da po končanih šolskih obveznostih zapustijo šolsko stavbo. Šolska vrata bodo odprta od 6.30 dalje.

POUK		ODMORI
0. ura	7.30–7.55	5 minut
1. ura	8.00–8.45	5 minut
2. ura	8.50–9.35	15 min (malica)
3. ura	9.50–10.35	20 min (rekreacija)
4. ura	10.55–11.40	5 min
5. ura	11.45–12.30	5 min
6. ura	12.35–13.20	30 min (kosilo za učence III. triade, ki imajo izbirne predmete), ostali 5 min
7. ura	13.50–14.35	5 min

XIX. JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda od 6.30 do 8.00, za učence 2. razreda pa od 7.30 do 8.00. Učenci višjih razredov morajo na pouk počakati v večnamenskem prostoru, kjer jih nadzira dežurni učitelj.

UČITELJ	RAZRED
Alenka Vižin, Sergeja Mlakar, Maja Hladnik	1.
Mateja Kristančič Kocina, Janja Černuta	2.

PODALJŠANO BIVANJE je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Traja od konca pouka do 16.30. Podaljšano bivanje vključuje samostojno učenje (domača naloga ...), sprostitveno dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa in prehrano (kosilo in popoldanska malica). Učenci v času podaljšanega bivanja obiskujejo tudi interesne dejavnosti in neobvezne izbirne predmete. Učenci, ki odhajajo sami domov, potrebujejo pisno soglasje staršev.

VARSTVO VOZAČEV je obvezno za vse učence, ki se vozijo z avtobusom. Zjutraj traja od 6.55 do 7.55, popoldan pa od konca pouka do odhoda zadnjega avtobusa (12.30-14.40). Učenci vozači, ki se ne bodo peljali z avtobusom, obvezno potrebujejo pisno soglasje staršev. Učenci se morajo med varstvom vozačev držati pravil, ki veljajo za varstvo vozačev.

UČITELJ	RAZRED	Čas
Učitelji po razporedu	2.–9.	6.55–7.55
Učitelji po razporedu	2.–9.	12.30–14.40

ODHODI PO POUKU

13.00 Osek-Vitovlje

13.30 Ozlinka-Petrač

13.40 Ozeljan-Šmihel

14.15 Osek-Vitovlje

14.40 Ozeljan-Šmihel

XX. ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom pričnemo v ponedeljek, 2. 9. 2019.

Zadnji dan pouka za 9. razrede je 15. 6. 2020, za ostale učence pa 24. 6. 2020, to je 189 šolskih dni. Letos delovne sobote niso predvidene. 3. 1. 2020 bo pouka prost dan.

Šolsko leto ima dve ocenjevalni obdobji.

OCENJEVALNO OBDOBJE	RAZ.	TRAJANJE	REDOVALNA KONFERENCA
I.	1.–9.	1. 9. 2018–31. 1. 2020	29.–30. 1. 2020
II.	1.–8. 9.	1. 2. 2019–24. 6. 2020 1. 2. 2019–15. 6. 2020	19.–22. 6. 2020 10.–12. 6. 2020

POČITNICE

Jesenske	28. 10. 2019–1. 11. 2019
Novoletne	25. 12. 2019–2. 1. 2020
Zimske	17. 2. 2020–21. 2. 2020
Prvomajske	27. 4. 2019–1. 5. 2020

PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI

Potekali bodo med 16. in 29. junijem (za 9. raz.), med 26. junijem in 9. julijem (za ostale razrede) ter med 18. in 31. avgustom 2020.

PRAZNIKI

- dan reformacije – 31. oktober 2019 (četrtek)
- dan spomina na mrtve – 1. november 2019 (petek)
- božič – 25. december 2019 (sreda)
- dan samostojnosti in enotnosti – 26. december 2019 (četrtek)
- novo leto – 1. in 2. januar 2020 (sreda in četrtek)
- Prešernov dan, slovenski kulturni praznik – 8. februar 2020 (sobota)
- velikonočni ponedeljek – 13. april 2020 (ponedeljek)
- dan upora proti okupatorju – 27. april 2020 (ponedeljek)
- praznik dela – 1. in 2. maj 2020 (petek in sobota)
- dan državnosti – 25. junij 2020 (četrtek)

NACIONALNA PREVERJANJA ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) je za učence 6. in 9. razredov obvezno.

Devetošolci ga opravljajo iz treh predmetov: slovenščina, matematika in tretjega predmeta, ki ga določi minister. V tem šolskem letu bo to biologija.

Učenci 6. razreda pišejo NPZ iz slovenščine, matematike in angleščine.

Za izvedbo in organizacijo NPZ na šoli pripravi ravnateljica izvedbeni načrt.

XXI. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Na šoli je organizirana svetovalna služba, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole.

V šolski svetovalni službi delujejo socialna delavka ga. Mira Humar in psihologinja Anja Mokrin in Anita Lisac. Vse imajo izdelan plan dela za tekoče šolsko leto.

Socialna delavka vodi vpis otrok, sodeluje z zdravstveno službo v okviru preventivnih dejavnosti, skrbi, da je zagotovljena pravica otrok do raznih oblik regresov in pomoči, o tem obvešča tudi starše. Med šolskim letom nameravamo delo nekoliko reorganizirati.

Psihologinja vodi, koordinira ter izvaja razne oblike pomoči učencem s posebnimi potrebami in z učnimi težavami. V okviru svojih nalog izvaja poklicno orientacijo, izvajata identifikacijo nadarjenih in sodeluje pri delu z nadarjenimi ter koordinirata preventivne dejavnosti na šoli.

Svetovalne delavke nudijo pomoč in svetovanje učencem in njihovim staršem, sodelujejo pa tudi s drugimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo otrok, socialnim skrbstvom, zaposlovanjem in izobraževanjem.

XXII. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico in učbeniški sklad vodi Irena Lipičar Komel.

- V šolski knjižnici imajo učenci na voljo bogat izbor leposlovne in strokovne literature, knjig, ki so predpisane za domače branje in bralno značko, ter revij.
- Vsak učenec je član šolske knjižnice, kjer si lahko izposoja knjige, prebira revije ter si sam ali s pomočjo knjižničarke išče podatke, ki jih potrebuje za šolsko delo.
- Rok izposoje je 14 dni (za revije 1 teden), z možnostjo enkratnega podaljšanja, če knjiga ni rezervirana. Zamudniki si do vrnitve vseh dolgov knjig ne morejo izposojati.
- Učenec mora izgubljeno ali poškodovano knjigo nadomestiti z novo. Če to ni mogoče, mora zanjo plačati protivrednost.
- Učence, ki motijo delo v knjižnici in ne upoštevajo navodil, knjižničarka lahko vpiše v mapo ter jih pošlje iz knjižnice. Če so to vedno isti učenci, le-ti ne bodo več smeli v knjižnico.
- Šola ima urejen učbeniški sklad, kjer si učenci lahko brezplačno izposodijo vse učbenike, ki jih bodo potrebovali v šolskem letu. Z vpisom v višji razred so učenci avtomatično naročeni na učbeniški sklad, naročilnic ni potrebno več oddajati. Učenci morajo učbenike oviti v prozorno folijo ali ovitek, ki jih ob koncu šolskega leta vrnejo šoli ovite in nepoškodovane.
- Učenec mora izgubljeno ali poškodovano knjigo oz. učbenik nadomestiti z novo. Če to ni mogoče, mora zanjo plačati odškodnino. (5. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov)

XXIII. ŠOLSKA PREHRANA

Starši lahko učence pripravijo na dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. Malica je po drugi šolski uri, kosilo pa med 11.40 in 13.40.

Učenci, katerih starši izpolnjujejo pogoje, ki so določeni v Zakonu o šolski prehrani, pa imajo pravico do subvencije za malico in kosilo. Podatek o upravičenosti do subvencij na šoli dobimo iz CEUVIZ, če imajo starši veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Prijavo učenca na šolsko prehrano dobite pri socialni delavki ge. Miri Humar in na spletni strani šole.

V primeru neplačevanja položnic bo šola v skladu s Pravili o šolski prehrani OŠ Šempas starše terjala po pravni poti, otrok pa bo izgubil pravico do kosila in popoldanske malice.

S šolskim letom 2019/2020 je uvedeno digitalno beleženje prehrane učencev s ključki.

Učenci od 1. do 5. razreda bodo koristili samo kosilo, za malico in popoldansko malico bomo koriščenje obrokov ročno vnesli v računovodstvu. Učenci od 6. do 9. razreda pa bodo koristili malico in kosilo. Če bo kdo ključek slučajno pozabili, se bo oglasil v računovodstvu, kjer mu bomo ročno vnesli koriščenje obrokov (to naj se ne bi dogajalo pogosto). Če ga bo kdo izgubil, bomo počakali do teden dni. Če ga učenec ne bo našel, bomo ključek zaračunali in mu dali novega. Tudi v tem primeru naj se učenec oglasi v računovodstvu.

Učenec brez ključka ne bo smel prevzeti obroka. Moral se bo oglasiti v računovodstvu, da preverimo, če je na obrok naročen. Tam bomo prevzem obroka tudi ročno vnesli.

Na šoli izvajamo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehrano in način prehranjevanja. Vključeni smo v Šolsko shemo. Vsako šolsko leto se imenuje Komisija za prehrano. Sestane se najmanj enkrat letno in daje mnenja in predloge o šolski prehrani in sestavi jedilnika. Obravnava tudi rezultate ankete, izvedene med učenci. Pri večini obrokov je učencem na razpolago poleg ostale hrane tudi sadje. K čimbolj zdravemu prehranjevanju spodbujajo učitelji učenci tudi pri pouku, razrednih urah, obrokih ... Ustrezna kultura prehranjevanja je obravnavana tudi v šolskem in hišnem redu.

PRIJAVA IN ODJAVA POSAMEZNIH OBROKOV

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. za čas odsotnosti učenca ustno ali pisno. Prehrana se lahko odjavi na spletni strani šole <http://www.ossempas.si> pod Spletna evidenca obrokov ali v tajništvo šole na telefon 05 307 71 00 ali osebno.

Učenci, ki kosijo občasno, so od obroka v evidenci obrokov odjavljeni. Starši jih morajo na kosilo, za dneve ko bodo na kosilu, pravočasno prijaviti.

Posamezni dnevni obrok dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice je pravočasno prijavljen oz. odjavljen, če se ga prijavi oz. odjavi vsaj en delovni dan prej in sicer do 24. 00

ure. Izjemoma se ga lahko odjavi isti delovni dan do 8.00 (nenadna bolezen učenca, smrt v družini ...). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka (tudi tisti, ki imajo obroke subvencionirane).

Opravičilo preko eAsistenta NE velja za odjavo prehrane.

Za šolsko prehrano skrbijo Marjeta Prohan, Monika Vidmar, Katarina Loverčič in Marija Bavčar.

XXIV. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šola sodeluje z zdravstveno službo pri organizaciji preventivnih zdravstvenih pregledov, tako da v ZD Nova Gorica pošlje sezname otrok, kasneje pa učencem razdeli vabila na sistematski pregled. Učenci so za čas preventivnega pregleda opravičeno odsotni.

Urniki preventivnih zdravniških pregledov

1. razred	sistematika in cepljenje	spomladi 2020
3. razred	sistematika in cepljenje	spomladi 2020
6. razred	sistematika in cepljenje deklic	jeseni 2019
8. razred	sistematika	jeseni 2019

Celo šolsko leto poteka za vse učence od 1. do 9. razreda akcija ČISTI ZOBJE OB ZDRAVI PREHRANI. V okviru akcije se izvajajo mesečni obiski višjih medicinskih sester, ki opravljata testiranje s testnimi tabletkami za obarvanje zob. Najboljša razredna skupnost je na koncu šolskega leta nagrajena. Ob obisku medicinskih sester dobivajo učenci od 1. do 9. razreda žele Aminfluorid. Program zobozdravstvene vzgoje ima namen privzgojiti učencem potrebo po pravilnem in rednem čiščenju zob.

PREVENTIVA PRED ZASVOJENOSTJO, ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, PROMETNA VARNOST, PREVENTIVA PRED NASILJEM

Preventivne dejavnosti so vpletene v učne načrte za posamezne predmete, razredniki jih v obliki razgovorov in delavnic vključujejo v programe razrednih ur. V okviru dni dejavnosti pa ima vsak oddelek vsaj en naravoslovni ali tehnični dan posvečen preventivi.

V okviru prometne varnosti in preventive pred nasiljem sodelujemo tudi s policijo. Rajonski policist izvaja nekatere akcije v okviru razrednih ur, pri pouku spoznavanja okolja, družbe in domovinske in državljanske kulture in etike. Vse akcije potekajo v tesnem sodelovanju z učitelji. Zdravstveno-vzgojne delavnice izvajajo tudi strokovne delavke ZD Nova Gorica.

Pred šolo in na poti do nje bi radi izboljšali prometno varnost. Zato smo v preteklem šolskem letu v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MONG, Oddelkom za okolje in prostor in javno infrastrukturo, krajevnimi skupnostmi ... pripravili Načrt šolskih poti OŠ Šempas. Objavljen je na spletni strani šole.

Preventiva pred zasvojenostjo poteka na več ravneh:

- naravoslovni dnevi od 1. do 9. razreda, ki ga izvajajo strokovne delavke ZD Nova Gorica,
- preventivne delavnice za učence od 5., 7. in 8. razreda, ki jih izvajajo različni strokovnjaki, ki so bili izbrani na javnem razpisu MO Nova Gorica,
- predavanja za starše po triadah (tematski roditeljski sestanki) izvajajo različni strokovnjaki, ki so bili izbrani na javnem razpisu MO Nova Gorica in strokovnjaki po izboru šole,
- delavnice zunanjih strokovnjakov, v primeru večje grožnje ali pojav visoke tolerance do alkohola, cigaret, drog; po potrebi tudi roditeljski sestanek,
- izobraževanje strokovnih delavcev.

Preventiva pred nasiljem:

- nična toleranca ob pojavu vseh oblik nasilja (Pravila šolske reda, Vzgojni načrt šole),
- oblikovanje razrednih pravil,
- razredne ure s poudarkom na komunikaciji,
- učna pomoč učencem, saj so učne težave velikokrat povezane s pojavom nasilja.

XXV.

DEŽURSTVO UČENCEV IN STROKOVNIH DELAVCEV

Na šoli je od 7.10 do 13.30 oz. 13.40 organizirano dežurstvo, ki ga izvajajo učenci in strokovni delavci šole.

Dežurstvo opravljajo učenci 7., 8. in 9. razredov po vnaprej določenem vrstnem redu. Dežurstvo traja od 7.50 do 13.30 oz. 13.40 in je opredeljeno v besedilu *"Naloge dežurnega učenca"*, ki visi poleg mize dežurnega učenca. Dežurstvo poteka tudi med odmori, zato zadrževanje ostalih učencev pri dežurnem učencu ni dovoljeno.

Strokovni delavci po razporedu opravljajo dežurstvo pred poukom, v času kosila in med odmori.

XXVI.

PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji na šoli zagotavljajo enozmzenski pouk, vendar niso optimalni, saj del pouka matematike, fizike, slovenščine ter angleščine poteka v manjših prostorih (v 2 preurejenih kabinetih). Od 4. 9. 2017 vrtec ne gostuje več na šoli, vendar imamo tudi v tem šolskem letu na šoli 18 oddelkov, zato se prostorska stiska nadaljuje. Poleg tega v 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajamo pouk v 3 skupinah (in ne le v 2 oddelkih). Zato je prednostna naloga dograditev še 4 učilnic. Izhodišča za projektno nalogo: Dozidava 4 učilnic k objektu OŠ Šempas so bila pripravljena in oddana na MONG v šolskem letu 2016/2017, v marcu 2018 smo prejeli IDZ. Začetek del je predviden v letu 2021. V planu je tudi novogradnja telovadnice. V letu 2018 je MONG oddala vlogo na MIZŠ za pridobitev sofinanciranja v vgradno športno opremo za telovadnico Šempas. V šolskem letu 2018/2019 se je menjalo vgradno opremo in izboljšalo akustiko. Kljub temu so ostale težave s podom, pomanjkanjem prostora na šoli za skupne športne in kulturne prireditve ..., zato bo kljub novi opremi v čimkrajšem možnem času potrebna novogradnja. V novi telovadnici pa bi uporabili menjano vgradno opremo.

ŠOLSKI PROSTORI

- 10 učilnic za pouk od 1. do 5. razreda
- 8 učilnic, prilagojenih za pouk po posameznih predmetih
- 2 kabineta, preurejena v učilnici
- računalniška učilnica (kabinet - preurejen v učilnico)
- kuhinja
- mala in velika telovadnica s plezalnima stenama
- šolska knjižnica
- 3 kabineti za izvajanje dodatne strokovne pomoči
- večnamenski prostor z odrom (prireditve, jedilnica ...)

XXVII.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

Strokovni delavci se bodo udeležili sestankov študijskih skupin, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Poleg tega se bodo prijaviili na seminarje, ki so tematsko vezani na njihovo strokovno delo.

Za vse učitelje bomo na šoli v času šolskih počitnic ali po pouku organizirali dodatno strokovno izobraževanje oz. seminarje – izvajalce bomo izbrali na podlagi želja in potreb strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih. Izbor izvajalcev je odvisen od kvalitete seminarja in stroškov izvedbe. V tem šolskem letu se bo za strokovne delavce organiziralo predavanje Ko vedenje postane problem (Cirius) in Razvoj uspešnega otroka z vidika nevroznanosti (Tina Bregant). Poleg tega v oktobru načrtujemo predavanje za starše in za zaposlene Izvalec ulice, ki bo potekalo na OŠ Dornberk. V okviru projekta Prolea smo v šolskem letu 2017/2018 skušali izboljšati bralno pismenost s pomočjo »kolegialnega očesa« in skupne evalvacije oz. izmenjave pozitivnih izkušenj. Medsebojno hospitacijo bodo strokovni delavci izpeljali tudi v šolskem letu 2019/2020.

Za strokovne delavce bomo v juliju ali avgustu organizirali strokovno ekskurzijo.

Šest delavcev šole in vrtca naj bi se udeležilo na 70-urnega tečaja za bolničarje. Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev zavoda, namenjenih za izobraževanje strokovnih delavcev in neustreznih ponujenih terminov, se izobraževanje članov enote prve pomoči izvede do konca šolskega leta 2020/2021. 5 strokovnih delavcev šole in vrtca se je tik pred začetkom šolskega leta 2019/2020 udeležilo 8-urnega tečaja iz Prve pomoči za delovne organizacije.

Ostali delavci šole se bodo izobraževali glede na potrebe oziroma ponudbe, ki jih pripravlja specifična stroka in so pogojene z ustreznimi zakonodajo:

- permanentno izobraževanje za HACCAP za zaposlene v šolski kuhinji,
- seminarji s področja knjigovodstva, računovodstva in izobraževanja za tajnike VIZ za administrativne delavce,
- ravnateljica in pomočnik se bosta udeležila izobraževanj, namenjenih vodstvenim delavcem
- izobraževanje za hišnika.

XXVIII. PLAN HOSPITACIJ ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

V tem šolskem letu bo ravnateljica spremljala vzgojno-izobraževalno delo pri večini strokovnih delavcev. Hospitacije bodo napovedane, lahko tudi nenapovedane. Pregledovala bo potrebno dokumentacijo, doseganje ciljev pri pouku, ustreznost vsebin ter didaktične in metodične pristope. Po opravljeni hospitaciji bo skupaj s strokovnim delavcem analizirala opravljeno delo in opravila letni razgovor.

V okviru projekta Prolea so v šolskem letu 2017/2018 in 2018/2019 učitelji izvedli medsebojni hospitaciji (kolegialno oko). Medsebojno hospitacijo bodo izvedli tudi v šolskem letu 2019/2020. »Pare« bi si izbrali učitelji sami. Večinoma bi hospitirali na določenem učnem področju po vertikali (npr. učitelj matematike s predmetne stopnje bi hospitiral pri učitelju matematike na razredni stopnji in obratno).

- September – pregled pedagoške dokumentacije (dnevniki, redovalnice, posamezni letni delovni načrti oz. programi dela); hospitacije na povabilo učitelja.
- Oktober, november, december – hospitiranje in svetovanje učiteljem, ki so na šolo prišli v tem oz. preteklem šol. letu ter hospitiranje in svetovanje pri učiteljih v 5. in 6. razredu.
- Januar–marec – hospitiranje in svetovanje pri učiteljih od 7. do 9. razreda.
- Januar-april – hospitiranje in svetovanje pri vzgojiteljicah in pomočnicah vzgojiteljic v enoti vrtca.
- Junij – pregled vse pedagoške dokumentacije in končnih poročil.

Z obiski bo ravnateljica celo šolsko leto spremljala interesne dejavnosti, proslave in prireditve ter šole v naravi.

Vse strokovne in ostale zaposlene delavce šole in vrtca pa bo s pogovori spodbujala k profesionalnemu odnosu do dela.

XXIX. POVEZAVA IN SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

S KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI IN KULTURNIMI DRUŠTVI

Sodelovali bomo pri realizaciji nekaterih javnih prireditev, ki imajo kulturni značaj:

- 40. obletnica šole – k sodelovanju bomo povabili tudi krajevne skupnosti in kulturna društva;
- pripravili bomo kulturni program ob dnevu mrtvih ob šoli pri spomeniku v Šempasu in v Ozeljanu;
- z učenci bomo sodelovali ob praznovanju dneva državnosti v Vitovljah;
- s pevskim zborom in recitatorji bomo sodelovali tudi na drugih prireditvah v vseh treh krajevnih skupnostih našega šolskega okoliša.

S ŠPORTNIMI IN DRUGIMI DRUŠTVI

- S planinskim društvom Nova Gorica pri organizaciji planinskih izletov.
- Z NK Vodice pri vadbi nogometa.
- S plezalnim klubom, plesnimi klubi, gimnastičnim društvom, rokometnim, odbojgarskim, košarkarskim, namiznoteniškim klubom ... bomo sodelovali tako, da le-ti vodijo interesno dejavnost na šoli.

Z DRUGIMI ŠOLAMI IN INSTITUCIJAMI

- Z osnovnimi šolami bomo sodelovali pri organizaciji različnih tekmovanj v znanju in športu ter ex-temporih in organizaciji prevozov na tekmovanja.

- S srednjimi šolami bomo sodelovali pri predstavitev šol in poklicev našim devetošolcem.
- Z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce, bomo sodelovali pri organizaciji in izvedbi praktičnih nastopov za študente.
- S Pedagoškim inštitutom bo potekalo sodelovanje ob različnih raziskavah.
- Izvedba skupnih terenskih vaj in mogoče tudi izleta ali ekskurzije pri izbirnem predmetu z OŠ Miren in mogoče še s katero od okoliških šol.
- Z gledališko predstavo/gledališkimi predstavami naših učencev bomo nastopili tudi izven šole. Mogoče se bomo med šolskim letom dogovorili za izmenjavo ali nastope izven šole ter za prijavo na katero od tekmovanj gledaliških skupin.
- Udeležili se bomo tekmovanja Zlata grla za otroški pevski zbor v Gorici.
- Nameravamo se udeležiti tekmovanja za MPZ v Požegi.
- Z MPZ bomo sodelovali na Potujoči muziki v Cankarjevem domu.
- Z MONG bomo sodelovali pri otvoritvi centra OZARA.

S POLICIJSKO POSTAJO Nova Gorica bomo sodelovali pri preventivnih aktivnostih in izvedbi kolesarskega izpita.

Z OBČINO Nova Gorica, oddelkom za družbene dejavnosti, bomo sodelovali zlasti na področju financiranja. Dogovarjali se bomo o nadstandardnih programih, o organiziranju šolskih prevozov, o investicijsko-vzdrževalnih delih. Glede reševanja odvodnjavanja, prometnega režima in parkirišč, dozidave 4 učilnic in energetske sanacije oz. novogradnje telovadnice pa bomo sodelovali s projektno pisarno in oddelkom za družbene dejavnosti. V preteklem šolskem letu smo pripravili Načrt šolskih poti. S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Oddelkom za okolje in prostor in javno infrastrukturo, krajevnimi skupnostmi ... si bomo prizadevali, da se bo prometna varnost na poti do šole izboljšala. V čimkrajšem možnem času bi morali urediti odvodnjavanje, prometni režim ter dodatna parkirišča. Urediti bi morali varne poti na poti do šole (pločniki, prehodi za pešce ...). Ob vrtcu bi potrebovali dodatne zelene površine in dodatna parkirišča.

Pripravili smo predlog plana investicijskega vzdrževanja v letu 2020 in v letu 2021. Na šoli bi v kuhinji morali menjati dotrajano plinsko napeljavo, pomivalni stroj za belo in pomivalni stroj za črno posodo. Okoli igrišča pred zgornjim vhodom bi morali menjati oz. urediti ograjo. Kupili bi radi programsko opremo za registracijo delovnega časa. Kupiti bi morali še nekaj računalnikov in programske opreme v okviru IKT razpisa MIZŠ. Kupiti bi morali klimatsko napravo/napravi za večnamenski prostor. Po hodnikih bi morali menjati nekaj pohištva (omare, vitrine, nekatere klopi ...). V garaži bi morali dokupiti nekaj omar za čistilke. Pred šolo, na šolskem igrišču in na poti do telovadnice bi potrebovali videonadzor, v kuhinji in delavnici bi morali menjati dotrajana vrata, pred razdelilnim pultom pa bi morali postaviti rampo. Dokupiti bi morali še dva projektorja. V kuhinji in delavnici bomo morali zamenjati dotrajana notranja vrata. Urediti bi morali kolesarnico. Menjati bi morali mize in stole v večnamenskem prostoru in kupiti nekaj omaric za kabinet učiteljev razredne stopnje. V vrtcu bi morali kupiti nov avtomobil za razvoz hrane iz šole, nad atrijem bi morali postavili novo tendo (bioklimatsko lamelno pergolo). V novi pralnici vrtca nam manjka še oprema (pohištvo), v večnamenskem prostoru vrtca pa bi potrebovali zaščito za tla.

XXX.
DELOVNE IN SOLIDARNOSTNE AKCIJE

Na šoli posvečamo čas tudi vzgoji delovnih navad in skrbi za pomoč potrebnim in varovanju okolja.

V ta namen je organiziranih nekaj akcij:

- urejanje šolske okolice,
- ločeno zbiranje odpadkov (kartuše, baterijski vložki, sijalke ...),
- zbiranje starega papirja,
- zbiranje plastičnih zamaškov ...

XXXI.
SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2019/2020 bomo pri učencih z aktivnimi oblikami poučevanja in drugimi dejavnostmi spodbujali predvsem skrb za okolje in zdrav način življenja.

Skozi proces samoevalvacije si bodo strokovni delavci izmenjevali mnenja, izkušnje in pozitivno prakso.

Želeli bi, da bi nam pri uresničevanju ciljev samoevalvacije pomagali tudi starši.

S šolskim letom 2019/2020 imamo tudi na naši šoli pripravljen Načrt šolskih poti OŠ Šempas.

Vsebine letnega delovnega načrta se bodo lahko med šolskim letom spreminjale na sestankih strokovnih delavcev šole, pedagoških konferencah in na rednih sestankih sveta staršev in sveta zavoda.

Zarja Hönn Marc
ravnateljica

Ines Volk
predsednica sveta zavoda

Letni delovni načrt OŠ Šempas za šolsko leto 2019/2020 je bil sprejet na svetu zavoda OŠ Šempas dne, 30. septembra 2019.